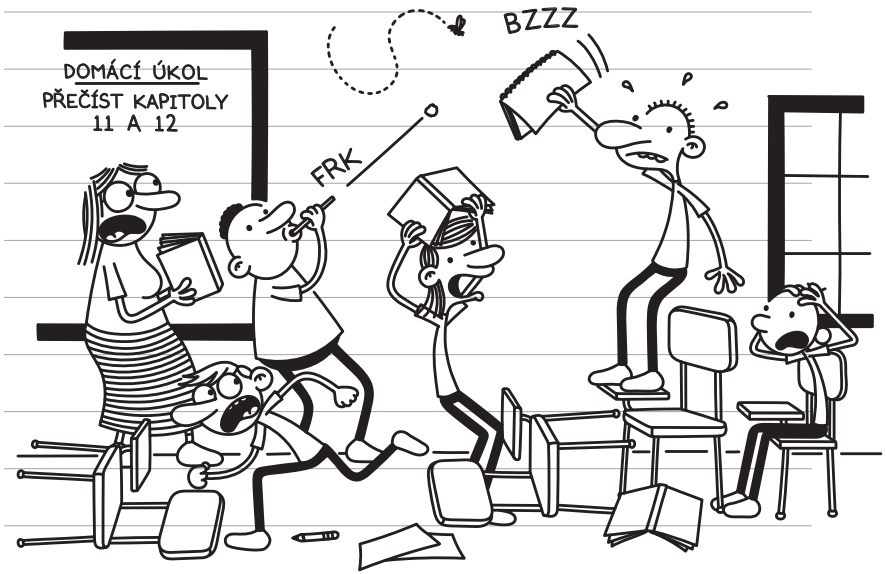
Já mám hlavně problém s tím, jak dlouho vyučování trvá. Člověk tam stráví sedm hodin, ale z té doby se doopravdy něco učí tak dvacet minut. Většinu toho času totiž spolknou věci, které nemají se vzděláváním nic společného.

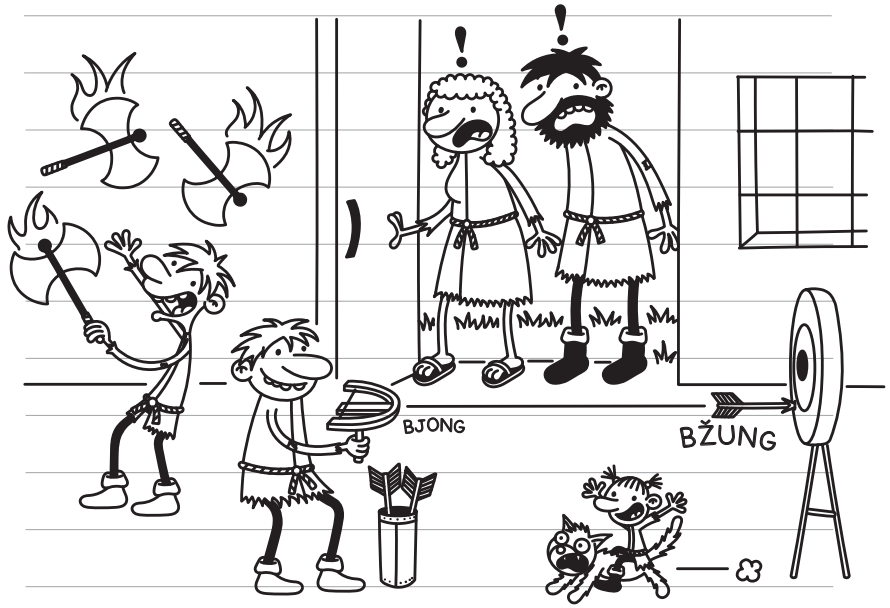
Třeba dneska při páté hodině jsme se o dějepisu neučili ani minutu, protože do třídy vletěla včela. A tím v podstatě skončily všechny šance udělat něco produktivního.



Kdyby tak chtěli všichni přestat šaškovat a dát se do práce, když začne škola.

Tak bychom si to učení mohli vyřídit pěkně svižně a ještě před obědem vypadnout. Podle mě to ale natahují schválně, aby tam člověk zůstal, co nejdéle to jde.

Školu totiž kdysi dávno vymysleli hlavně proto, že když byli rodiče v práci, děti doma působily příliš mnoho problémů.



A tak vymysleli celý ten systém s učebnicemi a skříňkami a matikou a tělocvikem, jen aby děti pár hodin denně nic neprovedly.